



UNIVERSIDAD FERMÍN TORO
VICE RECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

TEORÍA ECONÓMICA I

CÓDIGO ASIGNADO	SEMESTRE	U. C	DENSIDAD HORARIA			THS/SEM	PRE - REQUISITO
			H.T	H.P/H.L	H.A		
TEE- 332	III	3	3	0	0	3/48	S/P

Especialista en contenido:	ECON. LUIS LEÓN PACHECO	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de elaboración:	JUNIO, 1990	
Elaborado por:	ECON. LUIS LEÓN PACHECO	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Se presenta y analizan los conceptos, las teorías, la metodología, los principios, enfoques y elementos sociopolíticos resaltantes de la Economía como una disciplina social. El programas consta de seis (6) unidades a saber: 1.- Papel de la Economía en la Sociedad Contemporánea. 2.- Conceptualización y Funciones de la Economía. 3.- El Método en las Ciencias Económicas. 4.- Nociones Fundamentales: Necesidades – Bienes – Utilidad. 5.- Organización Económica del país, Producción, Circuito, Sistemas. 6.- Función y Aplicación de la Teoría de la Oferta y la Demanda.

MODALIDAD Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

De acuerdo a la filosofía que caracteriza los proceso de enseñanzas en la UFT, y en consideración a las necesidades y particularidades del perfil profesional que caracteriza a la escuela donde de administra el programa, se sugiere las estrategias siguientes: Revisión bibliográfica/Controles de Lectura. * Discusión Estructurada * Paneles y foros de discusión * Estudios de casos * Exposiciones orales.

Nota: Revisar documento sobre ORIENTACIONES PARA LA ADMINISTRACIÓN DE UNIDADES CURRICULARES.

ESTRATEGIA DE ESTUDIO

Se sugiere incentivar las conductas de autogestión que permitan un involucramiento rápido y eficaz con el material objeto de estudio. De máxima importancia será la actitud analítica hacia los temas abordados en el aula, contrastándolos con la realidad económica del país.

Es básico desarrollar hábitos de lectura de los segmentos económicos de la prensa nacional y revistas especializada.

Es altamente recomendable estar atento a las conferencias y eventos que en materia económica se organicen en la región, a fin de asistir a ellos y así aumentar el nivel de conocimientos.

OBJETIVO TERMINAL DE LA ENSEÑANZA

Discutido y analizado los conceptos, principios, metodología y enfoques vinculados a la Teoría Económica:

APLICAR dichos conocimientos, criticando su significación en el contexto nacional y global e interpretando los fenómenos económico-sociales de cambio e integración.

UNIDAD I	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
PAPEL DE LA ECONOMÍA EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA.	DISCUTIDAS CRÍTICAMENTE LAS CARACTERÍSTICAS Y VARIABLES QUE TIPIFICAN A LA ECONOMÍA EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA: ANALIZAR LAS VINCULACIONES ENTRE SOCIEDAD Y ECONOMÍA, SEÑALANDO LA NATURALEZA DE TAL VINCULACIÓN E INTERPRETANDO EL PROCESO DE CAMBIO SOCIAL CONTEMPORÁNEO PRODUCIDO POR TAL EVOLUCIÓN.
DURACIÓN	
2 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
10%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
Revisión bibliográfica/Controles de lectura. * Discusión estructurada. * Paneles y foros de discusión. * Estudios de Casos. Expresiones orales.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1.- IDENTIFICAR las características socioeconómicas más resaltantes que experimenta la sociedad actual.	
2.- PRECISAR los indicadores que tipifican el cambio socioeconómico contemporáneo.	
3.- DETERMINAR el impacto que tales cambios tienen en la economía regional y nacional.	
CONTENIDOS	
- Sociedad y Economía: Su interrelación, dinamismo y caracterización en los actuales procesos de cambio social. - Indicadores y elementos que caracterizan la economía contemporánea. - El proceso inflacionario: Su problemática regional y nacional. - El escenario económico regional y nacional: Su interrelación con el marco socioeconómico mundial. Perspectivas y alcances.	

UNIDAD II	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
CONCEPTUALIZACIÓN Y FUNCIONES DE LA ECONOMÍA	REVISADO LOS ANTECEDENTES TEÓRICOS PRIMORDIALES DE LA ECONÓMICA COMO CIENCIAS SOCIAL: GENERAR UNA POSICIÓN CRÍTICA, DESARROLLANDO IDEAS SIGNIFICATIVAS QUE ILUSTREN EL PAPEL DE LA ECONOMÍA EN EL DESARROLLO SOCIAL DEL PAÍS. ..
DURACIÓN	
2 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
10%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Revisión bibliográfica/Controle de lectura * Discusión estructurada. - Paneles y foros de discusión. * Estudio de Casos. Exposiciones orales.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1.- DEFINIR el concepto de Ciencias Económicas. 2.- IDENTIFICAR la importancia del estudio de la economía como una ciencia social. 3.- IDENTIFICAR las ideas y conceptos fundamentales de las corrientes de pensamientos y autores clásicos y Contemporáneos en torno al estudio de la economía. 4.- DISCRIMINAR las variables que caracterizan al problema económico. 5.- DESCRIBIR la función de la economía: La Triple Vertiente del problema económico.	
CONTENIDOS	
- Economía: Conceptos Sociales que la definen. - Autores y corrientes clásicas y emergentes del pensamiento económico. - El problema económico: Sus variables constituyentes. - Funciones de la economía: La Triple Vertiente del problema económico. - a.- Pleno empleo, producción, desarrollo. - b.- Buen reparto, distribución o redistribución de la renta y capital nacionales. Justa participación de la renta mundial. - c.- Análisis y acertada elección del sistema.	

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
EL MÉTODO EN LAS CIENCIAS ECONÓMICAS		PRESENTADOS Y ANALIZADOS DIVERSOS EJEMPLOS SOBRE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS: IDENTIFICAR CUAL MÉTODO EN PARTICULAR CARACTERIZA A LOS CASOS PRESENTADOS, RECONOCIENDO CORRECTAMENTE EN FUNCIÓN DE SUS CARACTERÍSTICAS.
DURACIÓN		
2 SEMANAS		
EVALUACIÓN		
10%		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
- Revisión bibliográfica/Controles de lectura. * Discusión estructurada. - Paneles y foros de discusión. * Estudios de Casos. Exposiciones orales		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
1.- IDENTIFICAR las Leyes Económicas. 2.- DEFINIR el concepto de método tal y como se le entiende en Económica. 3.- IDENTIFICAR los métodos de investigación en Ciencias Económicas. 4.- DESCRIBIR los procedimientos empleados para cada uno de los métodos de investigación. (Analítico – Sintético - Dinámico – Estático – Macroeconómico y Microeconómico). 5.- DEMOSTRAR la aplicabilidad de cada uno de los métodos de investigación utilizados en las Ciencias Económicas.		
CONTENIDOS		
- Leyes Económicas: Relación de Casualidad Estricta y Unilateral “ “ “ Casualidad Recíproca y Dependencia Mutua “ “ “ Simple variación simultánea. - Concepto de Método en Ciencias Económicas. - Tipos de métodos de investigación en economía (Analítico-Sintético-Dinámico-Estático-Macroeconómico-Microeconómico). - Procedimientos metodológicos para cada tipo de método. - Relación entre la naturaleza del problema económico a ser investigado y el tipo de método a emplearse.		

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
NOCIONES FUNDAMENTALES NECESIDADES-BIENES-UTILIDAD		ANALIZADOS LOS CONCEPTOS, CLASIFICACIONES Y CARACTERÍSTICAS DE NECESIDADES –BIENES Y UTILIDAD: APLICAR DICHOS CONOCIMIENTOS, DE DESARROLLANDO UN TRABAJO ESCRITO ANALÍTICO QUE EVIDENCIE LA INTERRELACIÓN E IMPACTO DE LOS CONCEPTOS ESTUDIADOS EN LA ACTIVIDAD ECONÓMICA.
DURACIÓN		
4 SEMANAS		
EVALUACIÓN		
20%		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
- Revisión bibliográfica/Controles de lectura. * Discusión estructurada. - Paneles y foros de discusión. * Estudios de Casos. Exposiciones orales		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
- DEFINIR los conceptos de: Necesidades Humanas, Bienes-Servicios y Utilidad. - CLASIFICAR las necesidades humanas en función de los impulsos fundamentales del ser social. - IDENTIFICAR la característica económica de las necesidades humanas. - IDENTIFICAR los principios generales que caracterizan la actividad económica - PRECISAR la definición, las características y la clasificación del concepto “Bienes” y “Servicios” - DEMOSTRAR la relación que se establece entre los Bienes, las Necesidades y los Servicios. - DESCRIBIR el concepto y la caracterización de la Ley de Utilidad Marginal Decreciente.		
CONTENIDOS		
- Concepto, clasificación y características de: Necesidades, Bienes, Servicios y utilidad. - Principios y móviles de la actividad económica.		

UNIDAD V		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
FUNCIÓN Y APLICACIÓN DE LA OFERTA Y LA DEMANDA		ESTABLECIDOS Y DISCUTIDOS LOS CONCEPTOS Y CARACTERÍSTICAS QUE EXPLICAN LAS FUNCIONES Y LA TEORÍA DE LA OFERTA Y LA DEMANDA. DEMOSTRAR, POR MEDIO DEL ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS, LA MANERA EN QUE ESTA TEORÍA ES ÚTIL PARA ESTABLECER PARÁMETROS QUE PERMITAN EL ESTUDIO CIENTÍFICO DEL MERCADO.
DURACIÓN		
4 SEMANAS		
EVALUACIÓN		
30%		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
• Revisión bibliográfica/Controles de lectura. * Discusión estructurada. • Paneles y foros de discusión. * Estudios de casos. • Exposiciones orales.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
1.- DEFINIR Teoría de la Oferta y la Demanda. 2. - IDENTIFICAR los factores determinantes de la oferta y la demanda y sus consecuencias. 3.- ANALIZAR el fenómeno de “Elasticidad de la demanda” y los tipos en que se presenta. 4.- PRECISAR los factores que influyen en la elasticidad de la oferta y la demanda.		
CONTENIDOS		
• Ley de la Oferta y la demanda: Principios que la sustentan • Factores de la oferta y la demanda: Dilatación, Contracción y Disminución. • Elasticidad de la oferta y la demanda. Tipos (Elástica – Melástica Unitaria)		

UNIDAD VI		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
ORGANIZACIÓN ECONÓMICA DEL PAÍS: PRODUCCIÓN –CIRCUITO -SISTEMA		ESTUDIADOS LOS COMPONENTES DE LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA DEL PAÍS, Y DETECTADAS SUS INTER-RELACIONES: GENERAR CONCLUSIONES CRÍTICAS Y SIGNIFICATIVAS, INFIRIENDO DE MANERA GENERAL EL EFECTO PRODUCIDO EN EL SISTEMA ECONÓMICO VENEZOLANO COMO UN PRODUCTO DE LA INTERRELACIONES ANTES MENCIONADAS.
DURACIÓN		
4 SEMANAS		
EVALUACIÓN		
20%		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
• Revisión bibliográfica/Controles de lectura. * Discusión estructurada. • Paneles y foros de discusión. * Estudios de casos. • Exposiciones orales.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
1.- IDENTIFICAR conceptual y esquemáticamente la estructura económica del país. 2.- CARACTERIZAR las interrelaciones funcionales entre los componentes de la organización económica nacional. 3.- DEFINIR conceptualmente el significado de: Mercado, Producción, Circuito, Sistemas y Actividades Económicas. 4.- DEMOSTRAR, por medio del razonamiento teórico y analítico, que el sistema económico de un país depende de la Relación armónica de sus componentes estructurales. 5.- Detectar, basándose en ejemplos reales, que tipo de correlación e impacto muto se establece entre el sistema Económico nacional y el sistema económico mundial.		
CONTENIDOS		
• Elementos que integran la estructura económica del país. • Concepto de Mercad, Producción, Circuito, Sistema y Actividades Económicas. • Funcionamiento interno del sistema económico nacional. • Interrelaciones de componentes del sistema económico del país, y entre este sistema y los Pertenecientes a la economía mundial.		

BIBLIOGRAFÍA

STANLEY FISHER Y RUDIGER DORNBUSCH "Economía"
Editorial Mc. Graw-Hill - Latinoamericana.

XAVIER SCHEIFLER "Teoría Económica – Macro-economía."
Editorial Trillas.

DAVID LINDSEY Y EDWIN DOGAN "Macroeconomía Básica"
Editorial Latinoamericana.

ENZO DEL BUFALO "Opciones Teóricas en Economía (vol. I/II)
Editorial UCV.

MILTON Y ROSE FREDMAN "Libertad de Elegir"
Editorial Grijalbo.

SCHUMACKER, E. F. "Lo pequeño es hermoso"
Editorial Grijalbo

MOCHON, Francisco "Economía Básica" Mc. Graw Hill 1988